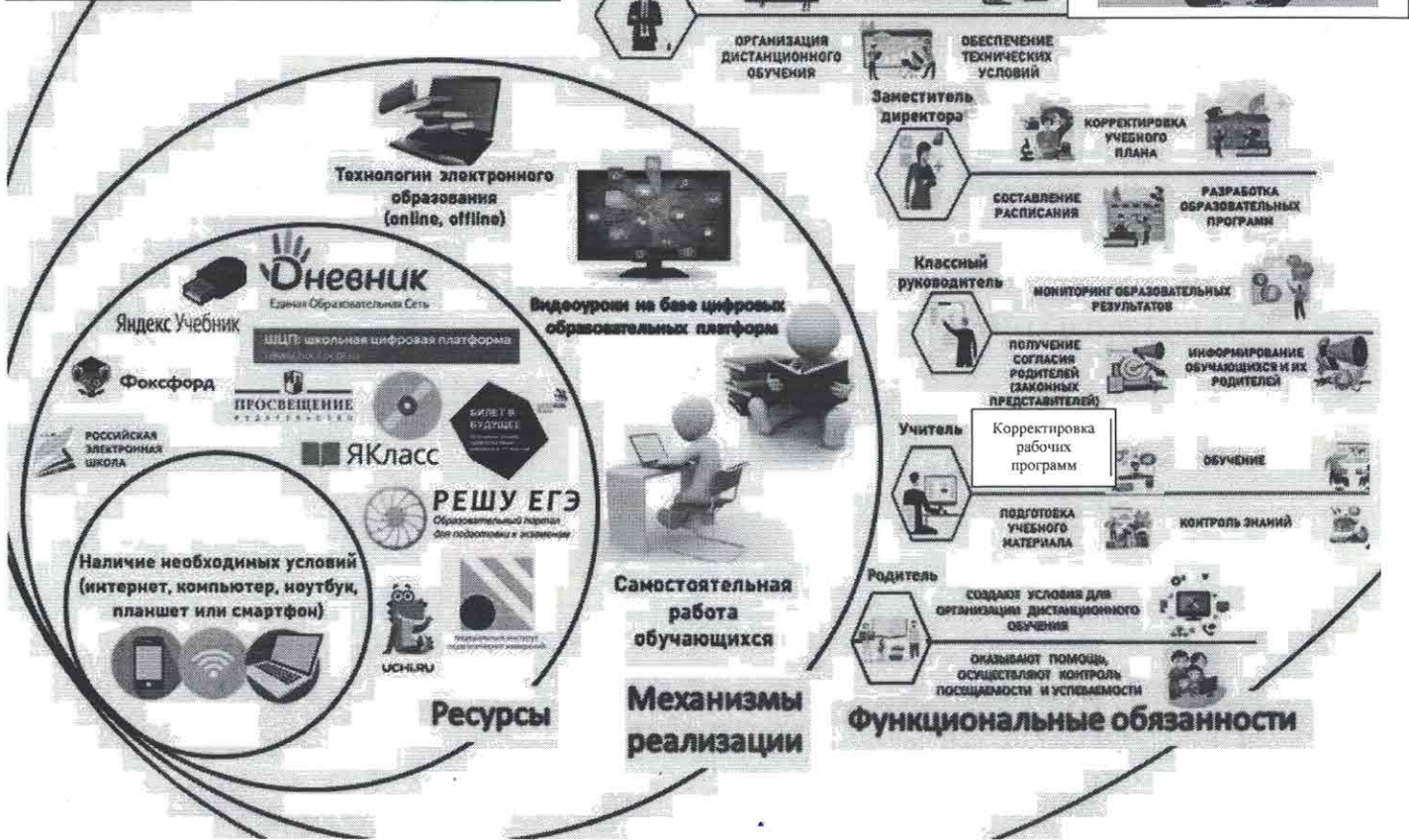




УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ
 Мотыгинская СОШ № 2
 Т. В. Быкова

Модель дистанционного обучения МБОУ Мотыгинская СОШ № 2



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	<p align="center">«Дистанционное обучение – образование для всех» Проект внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс ОУ</p>
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2020 - бессрочно
Целеполагание проекта	<p>Цель проекта: Организация доступной для всех участников образовательного процесса модели дистанционного обучения, способствующей эффективному и качественному освоению образовательных программ.</p> <p>Исходя из указанной выше цели, формулируются требования к модели организации дистанционного обучения и ее программно-технической части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возможность работы в режиме онлайн уроков; 2. простота реализации, настройки и работы; 3. стабильность и максимальная закрытость от несанкционированного вмешательства; 4. низкая ресурсоёмкость, возможность максимального использования имеющихся технических средств; 5. возможность использования конкретным учителем сторонних информационных ресурсов; 6. возможность использования не только для проведения уроков, но и для организации управления процессом дистанционного обучения (проведение виртуальных административных советов, педсоветов, родительских собраний, классных часов, обмен файлами); 7. возможность сохранения положительного опыта для дальнейшей работы после снятия режима ограничений и трансляции полученного опыта.
Этапы проекта	<p>I этап – подготовительный (создание необходимых для реализации и внедрения проекта условий, разработка нормативно-правовой базы, расписания).</p> <p>II этап – основной (этап реализации проекта).</p> <p>III этап - заключительный (анализ проведенной работы, систематизация полученных результатов, обобщение и распространение опыта, проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов).</p>
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • 100% качественное прохождение учащимися образовательной программы. • Проведены мероприятия по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронного обучения. • Пройдены курсы дистанционного обучения и занятия с применением дистанционных технологий, обеспечивающих реализацию образовательных программ. • Проведены мастер-классы, обучающие семинары по использованию электронных площадок.
Показатели эффективности проекта	Внешние и внутренние мониторинговые процедуры.

Предполагаемые риски	Кадровые – дефицит кадров, старение кадров, низкая мотивация. Финансовые – дефицит финансирования. Технические – переход участников образовательного процесса на новые компьютеризированные платформы и системы, возможность работы только при наличии интернета у всех участников
Пути их предотвращения (минимизации)	Меры по минимизации рисков - Развитие системы повышения квалификации педагогов, в том числе по ИКТ. - Поощрение педагогов, работающих в рамках проекта, из стимулирующего фонда. - Создание мотивационной среды для привлечения молодых специалистов. - Поиски дополнительных средств финансирования. - Использование ресурсов учреждений – социальных партнёров. - Выбор цифровой техники, поддерживаемой различными операционными системами., организация постоянного участников проекта к ДО.

1. Актуальность проекта.

Дистанционное обучение – форма обучения, при которой все или большая часть учебных процессов осуществляются с использованием современных информационных или телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов (обучаемых).

Внедрение технологий ДО в образовательный процесс в ОУ объясняется следующими причинами:

- необходимость обучения для учащихся, не имеющих возможности обучаться в очной форме (медицинские показания, карантин, низкие температуры, соревнования и конкурсы);
- необходимость индивидуального подхода в обучении с неуспевающими учащимися, необходимость восполнения пробелов в знаниях у некоторых учеников;
- необходимость работы с одаренными детьми на более углубленном уровне;
- реализация факультативных и элективных курсов;
- расширение возможностей организации внеурочной и проектной деятельности;
- необходимость подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Дистанционное обучение позволит активизировать педагогическую составляющую процесса обучения, уровень познавательной активности деятельности школьников на всех ступенях обучения в образовательном учреждении и повысит результативность образовательного процесса. Данный проект не нацелен на полный отказ от уже сложившейся системы образования, проект расширяет границы существующей системы и вносит разнообразие с учетом существующей информационной среды.

Модель дистанционного обучения позволяет для обучения учащихся использовать возможности образовательной части сети Интернет, проводить очные или заочные консультации по вопросам учебной деятельности, вызывающие затруднения у учеников. Одной из положительных сторон данной модели является возможность создания коллективных учебных проектов и исследовательских работ с использованием информационно-коммуникативных технологий.

В условиях мировой пандемии вируса COVID-19 для недопущения его дальнейшего распространения возникла необходимость социального дистанцирования, которое включает в себя закрытие образовательных учреждений, в частности, школ. При этом остановка образовательного процесса на длительное время (месяц и более) может пагубным образом сказаться на как на всей системе образования в целом, так и на отдельных обучающихся. В связи с этим возникла идея перехода на дистанционное обучение на период действия ограничительных мер, связанных с пандемией.

1. Цели и задачи проекта по использованию ДО в ОУ.

Цель проекта:

Организация доступной для всех участников образовательного процесса модели дистанционного обучения, способствующей эффективному и качественному освоению образовательных программ.

Требования к модели организации дистанционного обучения и ее программно-технической части:

1. возможность работы в режиме онлайн уроков;
2. простота реализации, настройки и работы;
3. стабильность и максимальная закрытость от несанкционированного вмешательства;
4. низкая ресурсоёмкость, возможность максимального использования имеющихся технических средств;
5. возможность использования конкретным учителем сторонних информационных ресурсов;
6. возможность использования не только для проведения уроков, но и для организации управления процессом дистанционного обучения (проведение виртуальных административных советов, педсоветов, родительских собраний, классных часов, обмен файлами);
7. возможность сохранения положительного опыта для дальнейшей работы после снятия режима ограничений и трансляции полученного опыта.

2. Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап -

- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию ДО;
- изучение и анализ мнения участников образовательного пространства школы, согласование проекта с участниками образовательного процесса;
- проведение педагогического совета, родительских собраний;
- анализ готовности к реализации проекта: наличие кадрового, организационного, инфраструктурного и методического потенциала;
- курсовая подготовка учителей-предметников;
- подготовка технических средств обучения и улучшение материально-технической базы ОУ;
- обеспечения доступа к ресурсам курсов участников проекта.
- Организация и проведения семинаров по обучению педагогов работе на электронных площадках

• Знакомство коллектива с методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения.

Основной этап -

- реализация основных мероприятий плана действий;
- информационное, научно-методическое, кадровое обеспечение настоящего проекта;
- апробация и совершенствование дистанционного обучения;
- осуществление контроля реализации проекта;
- мониторинговые исследования в области определения уровня эффективности реализации проекта с целью организации коррекционной работы.

Заключительный этап —

- подведение итогов реализации проекта;
- анализ разработанной модели дистанционного образования в ОУ;
- разработка рекомендаций по организации дистанционного обучения;
- проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов.

3. Участники проекта.

Обучающиеся 2- 11 классов	Дети с ограниченными возможностями здоровья, длительно болеющие дети; неуспевающим по отдельным предметам; дети, имеющие повышенный интерес к изучению отдельных предметов и дети с медицинскими ограничениями для получения регулярного образования, находящиеся на домашнем обучении; обучение в условиях пандемии.
Администрация	Проведение подготовительной работы по организации дистанционного обучения.

	Информационная поддержка реализации проекта, создание и укрепление материально-технической базы.
Педагогический коллектив	Учителя предметники, разрабатывающие курсы, уроки, в соответствии с требованиями ФГОС. Социальный педагог и педагог-психолог, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, занимающихся дистанционно. Классные руководители, выполняющие функцию тьютора.
Родители	Родители своевременно получают полную информацию о ходе реализации проекта, промежуточных и итоговых результатах, принимают активное участие в реализации проекта.

4. Механизм реализации проекта.

Специалисты	Виды деятельности
Директор ОУ	Организация работы ОУ, представляет его интересы и несет ответственность за его деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.
Заместитель директора по УВР, руководитель проекта	Общее руководство проектом, координация действий в рамках проекта, консультация всех участников по вопросам, связанным с реализацией проекта. Организация учебного процесса. Проведение подготовительной работы по организации дистанционного обучения. Информационная поддержка реализации проекта. Осуществления контроля за исполнением проекта. Организация внеурочной деятельности;
Педагоги-предметники	Освоение новых электронных учебно-методических комплексов, с пакетами интерактивных тестов по различным темам и курсам образовательных программ.
Классные руководители	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся.
Социальный педагог и педагог психолог	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов.
Библиотека школы (информационно-библиотечный центр)	Обеспечение участникам образовательного процесса свободного доступа к библиотечно-информационным ресурсам.
Системный администратор	Работы по техническому обслуживанию (настройка, наладка и ремонт) технического электронного, сетевого оборудования ОУ.

5. План реализации проекта.

Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовительный этап:			
1.Создание нормативно правовой базы ОУ. Разработка: - положения о дистанционном обучении в образовательном	Сентябрь 2020	Е. А. Спирина	+

<p>учреждении; - положения об оценивании учебных достижений обучающихся в условиях дистанционного обучения; - составление расписания дистанционных уроков согласно нормам СанПиН; - приказа о переходе на дистанционное обучение в образовательном учреждении; - дополнительные соглашения к трудовому договору; - внесение изменений в имеющиеся локальные акты. Изучение: «Рекомендации по использованию информационных технологий» от 12.10.2020 «О направлении рекомендаций» от 16.11.2020 и др.</p>	<p>При необходимости</p> <p>По мере поступления</p>	<p>Е. А. Спирина</p> <p>А. Н. Терновик</p> <p>Е. А. Спирина</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>2. Мониторинг: -материально-технического обеспечения; -мониторинг наличия в ОУ цифровых образовательных ресурсов; -программного обеспечения; Мониторинг Управленческой команды школы, мониторинг учителей для выявления существующих дефицитов и постановки задач.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2020</p>	<p>А. А. Терновик</p> <p>Е. А. Спирина</p>	<p>+</p>
<p>3. Планирование первоочередных задач (согласно матрице) - для решения задач использовать чек-листы; - проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ДО.</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2020</p>	<p>Е. А. Спирина</p> <p>Классные руководители</p>	<p>+</p>

<p>4. Работа с педагогическими кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогического совета с целью презентации проекта и отчета о готовности к реализации проекта. - Создание рабочей группы по реализации проекта. - Установка и настройка ПО ZOOM, Discord на ПК в образовательной организации и личных ПК педагогов, регистрация и обучение педагогического коллектива основам и особенностям работы в системе; - апробация и выбор площадки для проведения уроков в режиме синхронного обучения; - Регистрация обучающихся в системе. - Проведение тестовых собраний, классных часов и уроков на выбранной платформе. - Организация курсовой подготовки - Проведение заседаний методических кафедр по организации проекта. - Освоение новых электронных учебно-методических комплексов, платформ для получения обратной связи с учащимися. 	<p>Ноябрь декабрь 2020</p> <p>По необходимости В течение года</p>		<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>g, g, n, s, y, b</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>5. Работа с учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрос учащихся о наличии необходимого оборудования для дистанционного обучения. - Проведение пробных занятий с использованием электронных площадок. - Проведение классных часов с демонстрацией возможностей электронного дневника. 	<p>Сентябрь декабрь</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>?</p>

- Оказание помощи при установлении выбранной платформы.			+
6. Работа с родителями			
- Информирование родителей (законных представителей) об особенностях организации дистанционного обучения.(сайт школы, родительские собрания)	Сентябрь	Классные руководители, А. А. Терновик5	+
7. Оснащение материально-технической базы.			
-Оборудование учебных кабинетов, кабинета дистанционного обучения. -Необходимость активного использования программы «ZOOM»	2020 год	Т. В. Быкова	+
Пополнение раздела сайта ДО. - приказы; - положения; - полезные ссылки для читателей	В течение года	Зам. директора по УВР А. А. Терновик	+
Основной этап:			
Организация образовательного процесса с использованием ДО 1. Апробация и совершенствование дистанционного обучения в условиях «COVID-19»; - проведение on-line уроков согласно расписания (1,2,3 урок на платформе ZOOM, 4-6 самостоятельная подготовка через электронный журнал) 2. Обучение на дому по медицинским показаниям, карантин, низкая температура.	2020-2021.	Учителя-предметники	+
Работа с педагогическими кадрами -Согласование с педагогами расписания уроков в режиме on-line. -Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений. -Организация постоянно	2020-2021	А. Н. Терновик Е. А. Спирина	+

<p>действующего семинара по проблематике проекта.</p> <p>-Проведение педагогических советов и методических семинаров.</p> <p>-Методическая поддержка учителей в области дистанционного образования.</p> <p>-Обучение педагогических кадров базовым технологиям сетевого взаимодействия.</p>			<p>+</p> <p>+</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы ОУ</p> <p>-Увеличение мобильных рабочих мест учителя предметника (ноутбук, проектор) в предметных кабинетах школы.</p> <p>-Техническая поддержка, администрирование локальной сети.</p> <p>-Обновление программного обеспечения для надежного функционирования информационной сети школы.</p> <p>-Формирование банка учебно-методических материалов по предметам ДО.</p>	(ежегодно)	А. А. Терновик	
Заключительный этап			
<p>Подведение итогов реализации проекта</p> <p>-Анализ разработанной модели дистанционного обучения в ОУ.</p> <p>-Проведение проблемно-целевого анализа результатов, полученных в ходе реализации проекта, с целью соотнесения результатов с целями проекта, рефлексия.</p> <p>-Проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов.</p>	Ежегодно Май-июнь		

7. Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий в ходе реализации проекта.

Проблема	Решение
Отсутствие достаточных знаний у заинтересованных групп участников проекта	Организация семинаров, педагогических советов, заседаний МО, консультаций, круглых столов, мастер-классов, родительских собраний, классных часов.

Возможность работы только при наличии интернета у всех участников	Организация постоянного доступа участников проекта к ДО.
Сложность с финансированием проекта	Поиск и привлечение дополнительных источников финансирования.
Недостаточное технологическое обеспечение	Установка необходимого и достаточного высокотехнологического оборудования в учебных кабинетах.
Низкий навык работы на компьютере у обучающихся.	Проведение обучающих занятий для обучающихся и родителей.
Нежелание отдельных учителей предметников менять сложившиеся виды профессиональной деятельности на инновационные	Индивидуальная работа администрации ОУ с учителями, материальное стимулирование, оказание методической помощи, ознакомление пед.коллектива с примерами положительного опыта реализации ДО.
Нарушение гигиенических норм при работе с компьютером	Регламентировать время работы, объем информации в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

8. Ожидаемые результаты реализации проекта.

Реализация данного проекта позволит обеспечить обучение учащихся в условиях пандемии. Обеспечит возможность изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне. Позволит обучать школьников с ограничениями в здоровье.

В период реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- включение в систему дистанционного обучения до 100 % обучающихся школы 5-11 классов в условиях пандемии;
- оптимизация уровня учебной нагрузки обучающихся согласно нормам СанПиН;
- успешность прохождения учащимися мониторинговых процедур;
- включение в исследовательскую и проектную деятельность не менее 40 % учащихся;
- повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов школы, их информационной культуры: обеспечение использования технологии дистанционного обучения;
- создание виртуальных школьных объединений педагогов-предметников на основе дистанционного обучения;
- публикация своего опыта в электронных, методических, психолого-педагогических изданиях педагогами школы;
- развитие информационного пространства школы и укрепление материально-технической базы;
- подключение к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам всех учебных кабинетов.

РАСПИСАНИЕ ОНЛАЙН - УРОКОВ МБОУ МОТЫГИНСКАЯ СОШ №2
 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Понедельник	1 урок	8.30 до 9.10	5аб	6абв	7абв	8аб	9аб	10	11
	1 урок	8.30 до 9.10	русский язык	литература	английский язык	русский язык	русский язык	математика	история
	2 урок	9.20- 10.00	математика	английский язык	литература	английский язык	математика	история	физика
Вторник	1 урок	8.30 до 9.10	история	русский язык	русский язык	математика	история	английский язык	математика
	2 урок	9.20- 10.00	литература	математика	математика	история	русский язык	русский язык	химия
	3 урок	10.20-11.00					химия		биология
Среда	1 урок	8.30 до 9.10	английский язык	история	биология	математика	обществознание	химия	география
	2 урок	9.20- 10.00	математика	биология	математика	обществознание	география	физика	английский язык
	3 урок	10.20-11.00					биология		
Четверг	1 урок	8.30 до 9.10	русский язык	обществознание	физика	география	английский язык	математика	обществознание
	2 урок	9.20- 10.00	биология	география	история	химия	литература	обществознание	русский язык

	3 урок	10.20-11.00							биология	математика
Пятница			5аб	6абв	7абв	8аб	9аб	10		
	1 урок	8.30 до 9.10	география	русский язык	обществознание	физика	математика	география	русский язык	
	2 урок	9.20- 10.00	физкультура	математика	география	биология	физика	литература	литература	